

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по психологической помощи

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ. Профиль 37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Программу
составили

канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций, необходимых для оказания различных видов оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам в соответствии с современными научными представлениями и практикой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать условия для формирования у студентов базовых представлений о содержании и специфике различных видов психологической помощи в профессиональной деятельности психолога;
- раскрыть сущность, назначение, виды и возможности применения психологической помощи в сфере будущей профессиональной деятельности;
- способствовать развитию практических навыков оказания психологической помощи различным социальным группам и отдельным лицам;
- способствовать формированию у бакалавров практических навыков и приемов оказания психологической помощи;
- ориентировать студентов на саморазвитие с целью формирования профессионально-важных качеств, необходимых для оказания психологической помощи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4:Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-4.1:Формирует команду и проводит программы активизации личностных ресурсов клиентов	
Уровень 1	Знать основы командообразования
Уровень 1	Уметь формировать команду и проводить программы активизации личностных ресурсов клиентов
Уровень 1	Владеть практическими навыками формирования команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов
ПК-4.2:Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	
Уровень 1	Знать требования к разработке программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

Уровень 1	Уметь разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
Уровень 1	Владеть навыками разработки программ групповой работы по психологической поддержке клиентов
ПК-4.3:Эффективно взаимодействует с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам	
Уровень 1	Знать основы оказания психологической помощи
Уровень 1	Уметь выстраивать взаимодействие с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
Уровень 1	Владеть практическими навыками эффективного взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
ПК-10:Организует работу по психологическому сопровождению и психологической помощи, социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-10.1:Демонстрирует знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций	
Уровень 1	Знать основы психологии девиантного поведения и психологии зависимости
Уровень 1	Уметь применять знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций при организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
Уровень 1	Владеть знаниями основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
ПК-10.2:Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения	
Уровень 1	Знать знаниями основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
Уровень 1	Уметь вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения
Уровень 1	Владеть техниками коммуникации с разными социально уязвимыми группами населения
ПК-10.3:Способен выявлять психологические проблемы разных социальных групп клиентов, подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов	
Уровень 1	Знать психологические проблемы разных социальных групп клиентов
Уровень 1	Уметь подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов с целью выявления психологических проблем
Уровень 1	Владеть навыками планирования и проведения обследования разных социальных групп клиентов с целью выявления психологических проблем

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является вариативной.

"Практикум по психологической помощи" как психологическая дисциплина дает возможность для применения общепсихологических знаний в практике.

Дисциплина «Практикум по психологической помощи» неразрывно связана со знанием основных положений таких дисциплин как «Введение в профессию», «Основы консультативной психологии», «Возрастно-психологическое консультирование», «Психология развития и возрастная психология», «Психология межличностных отношений». Овладение дисциплиной «Практикум по психологической помощи» будет способствовать освоению таких учебных курсов как «Психология помощь в чрезвычайных ситуациях», «Психология экстремальных ситуаций», «Модели и методы работы с группой», «Семейные конфликты» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	1,56 (56)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,06 (38)	1,06 (38)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,44 (16)	0,44 (16)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационные, правовые и этические основы оказания психологической помощи	4	6	0	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Виды и методы психологической помощи	14	32	0	10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Всего		18	38	0	16	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Общая характеристика психологической помощи	2	0	0
2	1	Тема 2. Организация процесса психологической помощи	2	0	0
3	2	Тема 3. Профилактическая психологическая помощь	2	0	0

4	2	Тема 4. Экстренная психологическая помощь	4	0	0
5	2	Тема 5. Психологический дебрифинг как метод экстренной психологической помощи	2	0	0
6	2	Тема 6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях	2	0	0
7	2	Тема 7. Организация психологической помощи в образовательных организациях	4	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания психологической помощи	4	0	0
2	1	Тема 2. Современные проблемы оказания психологической помощи	2	0	0
3	2	Тема 3. Виды психологической помощи	2	0	0
4	2	Тема 4. Работа с запросом на оказание психологической помощи	2	0	0
5	2	Тема 5. Составление программы психологической помощи.	4	0	0
6	2	Тема 6. Консультирование как вид психологическое помощи	2	0	0
7	2	Тема 7. Психологическая помощь жертвам насилия	2	0	0

8	2	Тема 8. Психологическая помощь в образовательных организациях	4	0	0
9	2	Тема 9. Психологическая помощь семье и детям	4	0	0
10	2	Тема 10. Методы оказания психологической помощи в ситуации утраты	4	0	0
11	2	Тема 11. Методы оказания психологической помощи при семейном кризисе	4	0	0
12	2	Тема 12. Психологическая помощь при суицидальном риске	4	0	0
Всего			28	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бондаренко А. Ф.	Психологическая помощь: теория и практика: учебное пособие для студентов старших курсов психологических факультетов и отделений университетов	Москва: Класс, 2001
Л1.2	Меновщиков В. Ю.	Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями	Москва: Смысл, 2013
Л1.3	Колесникова Г. И.	Психологическое консультирование: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.4	Старшенбаум Г. В.	Суицидальная и кризисная психотерапия: монография	Москва: Когито-Центр, 2005
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Краузе М. П., Фенглер Й.	Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям: учебное пособие для вузов по специальностям	Москва: Академия, 2006
Л2.2	Решетников М. М.	Психическая травма: монография	Санкт- Петербург: Восточно- Европейский институт психоанализа, 2006
Л2.3	Золоторева Т.Ф., Минигалиева М.Р.	Проблемы социально-психологической помощи жертвам террора: Учеб. пособие	Москва: МГСУ, 2002

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России	https://psi.mchs.gov.ru/psihologicheskaya-sluzhba/voprosy-k-psihologu .
Э2	Ваш психолог	http://www.vashpsixolog.ru/
Э3	Институт практической психологии "ИМАТОН"	https://www.imaton.ru/
Э4	Практический психолог	http://practic.childpsy.ru/
Э5	Российское психологическое общество – официальный сайт профессиональной корпорации психологов России	http://рпо.рф/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной и учебной литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных категорий, положений и инструментов психодиагностики. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области психодиагностики.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает использование как традиционных форм обучения (семинары, практические занятия), так информационных образовательных технологий. Поскольку содержание данной дисциплины носит в большей степени практический характер, то выполнение отдельных видов заданий требует активного использования возможностей Интернет-ресурсов, что позволяет значительно обогатить используемый материал, а также способствует развитию профессиональной компетентности студентов по использованию возможностей информационных систем в практической деятельности.

Все практические задания, выдаваемые на занятиях, предполагают балльное оценивание, которое в совокупности отражает продвижение студента в освоении содержания дисциплины.

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя чтение и тезисное конспектирование текстов из списка литературы к курсу, а также анализ материала с составлением таблиц, графиков, схем. Задание на самостоятельную работу выдается преподавателем в процессе аудиторной работы. Сдача конспектов производится путем предъявления их преподавателю и выступлений с сообщениями по прочитанному материалу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	•Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.2	•Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.3	•Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.4	•Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.5	•Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.